

Modulhandbuch

**Bachelorstudiengang
Anwendungsorientierte Interkulturelle
Sprachwissenschaft (ANIS), PO 2009**

Philologisch-Historische Fakultät

Wintersemester 2017/2018

B.A. Anwendungsorientierte Interkulturelle Sprachwissenschaft (ANIS)

- Struktur der Module und Lehrveranstaltungen, gültig ab WS 2015/16,
gemäß Prüfungsordnung von 2009, Stand: 18.02.2016 -



Modulgruppe	Teilgebiet	Bisherige Signatur	Signatur ab WS 15/16	Modultitel ab WS 15/16	Lehrveranstaltungen	SWS	LP	LP gesamt	Lehrform	Mögliche Prüfungsform
A	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 01 – SPEN	SZE-0199	Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)	1. Phonetics and Phonology 2. Grammar 1 3. Effective Pronunciation	2 2 2	3 3 3	9	Übung	1. + 2. Klausur, 3. mündl. Prüfung
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 02 – SPFR oder BacANIS 02 – SPIT oder BacANIS 02 – SPSP	SZF-0199 oder SZI-0199 oder SZS-0199	Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP)	1. Prononciation 2. Structures grammaticales 3. Exercices contrastifs 4. Techniques d'apprentissage du vocabulaire (<i>nicht mehr angeb.</i>)	2 2 2 2	3 3 3 3			
				Strutture linguistiche Gy BacANIS BacITA 2008/09 (9 LP)	1. Pronuncia e intonazione 2. Strutture grammaticali 3. Apprendimento ed esercizi di lessico (<i>nicht mehr angeb.</i>) 4. Esercizi contrastivi	2 2 2 2	3 3 3 3			
				Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP)	1. Pronunciación y entonación 2. Estructuras gramaticales 3. Ampliación sistemática de vocabulario (<i>nicht mehr angeb.</i>) 4. Ejercicios contrastivos	2 2 2 2	3 3 3 3			
	Sprachpraxis Drittsprache: Arabisch oder Chinesisch oder Japanisch oder Portugiesisch oder Russisch oder Schwedisch	BacANIS 03 – SPDR (ARA) oder BacANIS 03 – SPDR (CHI) oder BacANIS 03 – SPDR (JPN) oder BacANIS 03 – SPDR (POR) oder BacANIS 03 – SPDR (RUS) oder BacANIS 03 – SPDR (SCH) oder BacANIS 03 – SPDR (TÜR)	SZA-0299 oder SZC-0299 oder SZX-0299 oder SZP-0299 oder SZR-0299 oder SZW-0299 oder SZT-0299	Arabisch 1+2 (12 LP)	1. Arabisch 1 2. Arabisch 2	4 4	6 6			
				Chinesisch 1+2 (12 LP)	1. Chinesisch 1 2. Chinesisch 2	4 4	6 6			
				Japanisch 1+2 (12 LP)	1. Japanisch 1 2. Japanisch 2	4 4	6 6			
				Português 1+2 (12 LP)	1. Portugiesisch 1 2. Portugiesisch 2	4 4	6 6			
				Russisch 1+2 (12 LP)	1. Russisch 1 2. Russisch 2	4 4	6 6			
				Schwedisch 1+2 (12 LP)	1. Schwedisch 1 2. Schwedisch 2	4 4	6 6			
Türkisch 1+2 (12 LP)				1. Türkisch 1 2. Türkisch 2	4 4	6 6				
							12	Übung	Klausur	

Türkisch oder Deutsch als Fremdsprache	BacANIS 03 – SPDR (DaF)	SZD-0299	Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP)	1. Aussprache und Intonation 2. Grammatik 1 3. Wortschatz und Phraseologie 4. Übungen zum schriftlichen Ausdruck	2 2 2 2	3 3 3 3			Klausur
Europäische Ethnologie/ Landeskunde	BacANIS 04 – EE / L	ASW-0191	Europäische Ethnologie/ Landeskunde (9 LP)	1. Einführung in die Europäische Ethnologie 2. Cultural Studies 3. Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache	2 2 2	3 3 3	9	Vorlesung Proseminar, Übung, Sprachpr. Übung	1. Klausur / Portfolio / Referat, 2. Klausur, 3. Klausur / mündl. Prüfung
Sprach- wissenschaft Erstsprache: Englisch	BacANIS 05 – SWEN	EAS-2090	Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08	1. Einführungskurs (Introduction to English Linguistics) 2. Begleitübung zum Einführungskurs (Study Skills)	2 1	5 1	6	Grundkurs, Vorlesung, Übung	1.Klausur, 2. Klausur / Referat / Haus- aufgabe / mündl. Prüfung / Portfolio
Sprach- wissenschaft Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 06 – SWFR oder BacANIS 06 – SWIT oder BacANIS 06 – SWSP	FRA-1191 oder ITA-1191 oder SPA-1191	Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch)	2 2	3 3	6	Vorlesung, Übung	Klausur
			Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Italienisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch)	2 2	3 3			
			Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP)	1. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Spanisch) 2. Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch)	2 2	3 3			
Didaktik: Englisch oder Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 07 – DIEN oder BacANIS 07 – DIFR oder BacANIS 07 – DIIT oder BacANIS 07 – DISP	EAS-3191 oder FRA-3192 oder ITA-3192 oder SPA-3192	Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP)	1. Einführung in die Didaktik des Englischen 2. Seminar (schulbezogene Vermittlungszusammenhänge)	2 2	2 3	5	Kurs, Seminar Proseminar	1.Klausur, 2.Klausur / Seminararbeit 1.Referat, 2.Klausur
			Basismodul Didaktik Französisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Französisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Französischen 2	2 2	2 3			
			Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Italienisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Italienisch 2	2 2	2 3			

				Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP)	1. Einführung in die Fachdidaktik Spanisch 1 2. Einführung in die Fachdidaktik Spanisch 2	2 2	2 3			
Zwischensumme:					56					
B	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 11 – SPEN	SZE-0198	Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)	1. Übersetzung Englisch-Deutsch 1 2. Effective Writing 1 3. Grammar 2 oder Integrated Language Skills 1	2 2 2	3 3 3	9	Übung	Klausur
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 12 – SPFR oder BacANIS 12 – SPIT oder BacANIS 12 – SPSP	SZF-0196 oder SZI-0197 oder SZS-0197	Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP)	1. Expression orale 2. Exercices à partir de textes de presse 3. Expression écrite 4. Grammaire communicative	2 2	3 3			
				Abilità linguistiche (9 LP)	1. Espressione orale 2. Analisi di testi d'attualità (<i>nicht mehr angeb.</i>) 3. Esercitazione scritta 4. Approfondimenti grammaticali	2 2	3 3			
				Destrezas lingüísticas (9 LP)	1. Expresión oral 2. Análisis de textos de actualidad 3. Expresión escrita 4. Gramática comunicativa	2 2 2	3 3 3			
	Sprachpraxis Drittssprache: Arabisch oder Chinesisch oder Japanisch oder Portugiesisch oder Russisch oder Schwedisch oder Türkisch oder Deutsch als Fremdsprache	BacANIS 13 – SPDR (ARA) oder BacANIS 13 – SPDR (CHI) oder BacANIS 13 – SPDR (JPN) oder BacANIS 13 – SPDR (POR) oder BacANIS 13 – SPDR (RUS) oder BacANIS 13 – SPDR (SCH) oder BacANIS 13 – SPDR (TÜR) oder BacANIS 13 – SPDR (DaF)	SZA-0298 oder SZC-0298 oder SZX-0298 oder SZP-0298 oder SZR-0298 oder SZW-0298 oder SZT-0298 oder SZD-0298	Arabisch 3+4 (12 LP)	1. Arabisch 3 2. Arabisch 4	4 4	6 6	12	Übung	Klausur
				Chinesisch 3+4 (12 LP)	1. Chinesisch 3 2. Chinesisch 4	4 4	6 6			
				Japanisch 3+4 (12 LP)	1. Japanisch 3 2. Japanisch 4	4 4	6 6			
				Português 3+4 (12 LP)	1. Portugiesisch 3 2. Portugiesisch 4	4 4	6 6			
				Russisch 3+4 (12 LP)	1. Russisch 3 2. Russisch 4	4 4	6 6			
				Schwedisch 3+4 (12 LP)	1. Schwedisch 3 2. Schwedisch 4	4 4	6 6			
Türkisch 3+4 (12 LP)				1. Türkisch 3 2. Türkisch 4	4 4	6 6				
Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP)				1. Grammatik 2 2. Hören und Notieren 3. Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 4. Schreiben im Studium	2 2 2	3 3 3	Klausur			

	Sprachwissenschaft Erstsprache: Englisch	BacANIS 14 – SWEN	EAS-2398	Linguistics: ANIS – Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08	1. Proseminar aus synchronischer Sprachwissenschaft 2. Vorlesung aus synchronischer Sprachwissenschaft 3. Übung aus synchronischer Sprachwissenschaft	2 1/2 2	6 2 2	10	Proseminar, Vorlesung, Übung	1. Seminar- arbeit, 2. + 3. Haus- aufgabe / Portfolio
	Sprachwissenschaft Zweitsprache: Französisch oder Italienisch oder Spanisch	BacANIS 15 – SWFR oder BacANIS 15 – SWIT oder BacANIS 15 – SWSP	FRA-1294 oder ITA-1293 oder SPA-1293	Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS)	1. Sprachvarietäten in der Frankoromania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2	10	Übung, Pro- seminar	1. Klausur, 2. Seminararbeit, 3. Klausur
Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS)				1. Sprachvarietäten in der Italoromania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2				
Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS)				1. Sprachvarietäten in der Iberoromania 2. Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft 3. Textlinguistik	2 2 2	3 5 2				
	Angewandte Interkulturelle Sprach- wissenschaft	BacANIS 16 – AISW	ASW-1291	Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP)	1. Zweit- und Drittspracherwerb 2. Mehrsprachigkeit / Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien	2 2 2 2 2 2 2	2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6 2/4/6	12	Proseminar	Referat / Referat + schriftl. Ausarbeitung / Seminararbeit
Zwischensumme: 62										
C	Sprachpraxis Erstsprache: Englisch	BacANIS 21 – SPEN	SZE-0195	Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP)	1. Effective Writing 2 2. Translation German-English 3. Integrated Language Skills 2	2 2 2	3 3 3	9	Übung	Klausur
	Sprachpraxis Zweitsprache: Französisch, Italienisch oder Spanisch	BacANIS 22 – SPFR oder BacANIS 22 – SPIT oder BacANIS 22 – SPSP	SZF-0193 oder SZI-0195 oder SZS-0195	Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP)	1. Communication orale oder Version 2. Production de textes oder Thème (<i>nicht mehr angeb.</i>) 3. Civilisation 1 oder Civilisation 2 oder Communication interculturelle	2 2 2 2 2 2	3 3 3 3 3 3	9	Übung	1. mündl. Prüfung / Klausur, 2. Klausur, 3. mündl. Prüfung / Klausur

				Competenza linguistica globale BacANIS BacIta NF (9 LP)	1. Comunicazione orale <i>Oder</i> Traduzione italiano-tedesco	2	3			
				Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP)	1. Comunicación oral <i>oder</i> Traducción español - alemán	2	3			
					2. Produzione scritta <i>oder</i> Traduzione tedesco-italiano <i>(nicht mehr angegeb.)</i>	2	3			
					3. Cultura italiana 1 <i>oder</i> Cultura italiana 2 <i>oder</i> Cultura italiana 3 <i>(bis einschl. SS 2015: Corso monografico)</i>	2	3			
					2. Producción de textos <i>oder</i> Traducción alemán – español <i>(nicht mehr angegeb.)</i>	2	3			
					3. Estructuras sociopolíticas de los países latinoamericanos <i>oder</i> Estructuras sociopolíticas de España <i>oder</i> Curso monográfico	2	3			
	Angewandte Interkulturelle Sprachwissenschaft	BacANIS 23 – AISW	ASW-1391	Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP)	1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit / Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien	2 2 2 2 2 2 2	6 6 6 6 6 6 6	12	Proseminar	Seminararbeit
Zwischensumme:								30		
Wahlpflichtbereich:	Praktikum, Projektarbeit, Auslandsstudium, Lehrveranstaltungen aus anderen Fächern, Kurse in zusätzl. Fremdsprachen	BacANIS 31 - PR	ASW-0699	entsprechend den Vorgaben der liefernden Bereiche	entsprechend den Vorgaben der liefernden Bereiche				entsprechend den Vorgaben der liefernden Bereiche	entsprechend den Vorgaben der liefernden Bereiche
Zwischensumme:								22		
Bachelorarbeit:								10		
Summe:								180		

Übersicht nach Modulgruppen

1) A Basismodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0199 (= BacANIS 01 - SPEN): Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP) *	6
---	---

2) A Basismodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0199 (= BacANIS 02 - SPFR): Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP) *	8
--	---

SZI-0199 (= BacANIS 02 - SPIT): Struttore linguistiche Gy BacANIS BacIta 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP) *	10
--	----

SZS-0199 (= BacANIS 02 - SPSP): Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP) *	12
---	----

3) A Basismodule Sprachpraxis Drittsprache ECTS: 12

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

SZA-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Arabisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	14
---	----

SZC-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Chinesisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	16
---	----

SZX-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Japanisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	18
--	----

SZP-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Português 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	20
--	----

SZR-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Russisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	22
---	----

SZW-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Schwedisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	24
---	----

SZT-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Türkisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	26
---	----

SZD-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)	28
---	----

4) A Basismodule Europäische Ethnologie/Landeskunde ECTS: 9

ASW-0191 (= BacANIS 04 - EE/L): Europäische Ethnologie/Landeskunde (9 LP) (= Europäische Ethnologie/Landeskunde) (9 ECTS/LP) *	30
--	----

5) A Basismodule Sprachwissenschaft Englisch ECTS: 6

* = Im aktuellen Semester wird mindestens eine Lehrveranstaltung für dieses Modul angeboten

EAS-2090 (= BacANIS 05 - SWEN): Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch) (6 ECTS/LP) *	32
---	----

6) A Basismodule Sprachwissenschaft romanische Sprache ECTS: 6

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

FRA-1191 (= BacANIS 06 - SWFR): Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (6 ECTS/LP) *	35
---	----

ITA-1191 (= BacANIS 06 - SWIT): Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (6 ECTS/LP) *	37
---	----

SPA-1191 (= BacANIS 06 - SWSP): Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (6 ECTS/LP) *	39
---	----

7) A Basismodule Fremdsprachendidaktik ECTS: 5

Das Didaktikmodul wird entweder in Englisch oder in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

EAS-3191 (= BacANIS 07 - DIEN): Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08 (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Englisch)) (5 ECTS/LP) *	41
---	----

FRA-3192 (= BacANIS 07 - DIFR): Basismodul Didaktik Französisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (5 ECTS/LP) *	45
--	----

ITA-3192 (= BacANIS 07 - DIIT): Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (5 ECTS/LP) *	47
--	----

SPA-3192 (= BacANIS 07 - DISP): Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (5 ECTS/LP) *	49
--	----

8) B Aufbaumodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0198 (= BacANIS 11 - SPEN): Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP) *	51
--	----

9) B Aufbaumodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0196 (= BacANIS 12 - SPFR): Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP) *	53
--	----

SZI-0197 (= BacANIS 12 - SPIT): Abilità linguistiche (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP) *	55
--	----

SZS-0197 (= BacANIS 12 - SPSP): Destrezas lingüísticas (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP) *	57
---	----

10) B Aufbaumodule Sprachpraxis Drittsprache ECTS: 12

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der gewählten Drittsprache belegt.

SZA-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Arabisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	59
SZC-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Chinesisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	61
SZX-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Japanisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	63
SZP-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Português 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	65
SZR-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Russisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	67
SZW-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Schwedisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	69
SZT-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Türkisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP) *	71
SZD-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache) (12 ECTS/LP)	73

11) B Aufbaumodule Sprachwissenschaft Englisch ECTS: 10

EAS-2398 (= BacANIS 14 - SWEN): Linguistics: ANIS - Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch) (10 ECTS/LP) *	75
---	----

12) B Aufbaumodule Sprachwissenschaft romanische Sprache ECTS: 10

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

FRA-1294 (= BacANIS 15 - SWFR): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch)) (10 ECTS/LP) *	79
ITA-1293 (= BacANIS 15 - SWIT): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (10 ECTS/LP) *	81
SPA-1293 (= BacANIS 15 - SWSP): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (10 ECTS/LP) *	83

13) B Aufbaumodule Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft ECTS: 12

ASW-1291 (= BacANIS 16 - AISW): Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft) (12 ECTS/LP) *	85
--	----

14) C Vertiefungsmodule Sprachpraxis Englisch ECTS: 9

SZE-0195 (= BacANIS 21 - SPEN): Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch) (9 ECTS/LP) *	91
---	----

15) C Vertiefungsmodule Sprachpraxis romanische Sprache ECTS: 9

Innerhalb der Modulgruppe wird das Modul in der als Zweitsprache gewählten romanischen Sprache belegt (Französisch oder Italienisch oder Spanisch).

SZF-0193 (= BacANIS 22 - SPFR): Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch)) (9 ECTS/LP) *93

SZI-0195 (= BacANIS 22 - SPIT): Competenza linguistica globale Bac ANIS BacIta NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch)) (9 ECTS/LP) * 95

SZS-0195 (= BacANIS 22 - SPSP): Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch)) (9 ECTS/LP) *97

16) C Vertiefungsmodule Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft ECTS: 12

ASW-1391 (= BacANIS 23 - AISW): Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft) (12 ECTS/LP) * 99

17) Wahlpflichtbereich (PO 2009) ECTS: 22

ASW-0699 (= BacANIS 31 - PR): Wahlpflichtbereich BA ANIS alt (= Wahlpflichtbereich) (22 ECTS/LP)..... 103

18) Bachelorarbeit ECTS: 10

Modul SZE-0199 (= BacANIS 01 - SPEN): Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		9 ECTS/LP
Version 1.1.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen Aussprache und Grammatik auf der Basis von Vorkenntnissen nach 7 - 9 Jahren gymnasialen Unterrichts <ul style="list-style-type: none"> • Phonetics and Phonology • Grammar 1 • Effective Pronunciation 		
Lernziele/Kompetenzen: Sichere Anwendung der erworbenen Kompetenzen in den Bereichen Aussprache und Grammatik; Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Phonetics and Phonology Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Phonetics and Phonology Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Grammar 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Grammar 1 / Gruppe A (Übung) Grammar 1 / Gruppe B (Übung) Grammar 1 / Gruppe C (Übung) Grammar 1 / Gruppe D (Übung)

Grammar 1 / Gruppe E (Übung) Grammar 1 / Gruppe F (Übung)
Prüfung Grammar 1 Klausur, Modulteilprüfung
Moduleile
Moduleil: Effective Pronunciation Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Pronunciation / Gruppe A (American) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe B (American) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe C (American) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe D (British) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe E (British) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe F (American) (Übung) Effective Pronunciation / Gruppe G (American) (Übung)
Prüfung Effective Pronunciation Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modul SZF-0199 (= BacANIS 02 - SPFR): Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Prononciation • Structures grammaticales • Exercices contrastifs • Techniques d'apprentissage du vocabulaire (Gy, BacANIS, BacFran; <i>wird nicht mehr angeboten</i>) 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Französisch (franko-romanistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Prononciation Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Prononciation / Gruppe A (Übung) Prononciation / Gruppe B (Übung)
Prüfung Prononciation Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Structures grammaticales Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Structures grammaticales (Übung)
Prüfung Structures grammaticales Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Exercices contrastifs Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Exercices contrastifs (Übung)
Prüfung Exercices contrastifs Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZI-0199 (= BacANIS 02 - SPIT): Strutture linguistiche Gy BacANIS Bacita 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.1 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Pronuncia e intonazione • Strutture grammaticali • Apprendimento ed esercizi di lessico (wird nicht mehr angeboten) • Esercizi contrastivi 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen, auf einer Sprachbeherrschung auf dem Niveau B 2 GER aufbauend		
Bemerkung: Aus drei Modulteilten ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Italienisch (italianistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteil
Modulteil: Pronuncia e intonazione Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Pronuncia e intonazione (Übung)
Prüfung Pronuncia e intonazione Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteil
Modulteil: Strutture grammaticali Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Strutture grammaticali (Übung)

Prüfung

Strutture grammaticali

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteile

Modulteil: Esercizi contrastivi

Lehrformen: Übung

Sprache: Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Esercizi contrastivi (Übung)

Prüfung

Esercizi contrastivi

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZS-0199 (= BacANIS 02 - SPSP): Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Pronunciación y entonación • Estructuras gramaticales • Ampliación sistemática de vocabulario (<i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Ejercicios contrastivos 		
Lernziele/Kompetenzen: Konsolidierung der fremdsprachlichen Kompetenz in den Bereichen der grundlegenden sprachlichen Strukturen (Ausgangsniveau B2 GER, Zielniveau B2+ GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveaus B2 GER durch Einstufungstest Spanisch (hispanistische Fächer)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Moduleil: Pronunciación y entonación Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Pronunciación y entonación (Übung)
Prüfung Pronunciación y entonación Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Moduleile
Moduleil: Estructuras gramaticales Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Estructuras gramaticales (Übung)

Prüfung

Estructuras gramaticales

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteil

Modulteil: Ejercicios contrastivos

Lehrformen: Übung

Sprache: Spanisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Ejercicios contrastivos (Übung)

Prüfung

Ejercicios contrastivos

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZA-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Arabisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Arabisch 1 • Arabisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Arabisch 1": keine; Für "Arabisch 2": ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER).		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Moduleile		
Modulteil: Arabisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Teilfertigkeiten des Niveau A1 GER		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 1 / Gruppe A (Übung) Arabisch 1 / Gruppe B (Übung)		
Prüfung Arabisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Modulteile
Modulteil: Arabisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau A1 GER
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Arabisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZC-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Chinesisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Chinesisch 1 • Chinesisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1+ GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Chinesisch 1": keine; Für "Chinesisch 2": ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch (Niveau A1 GER).		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Chinesisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A1 GER		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 1 / Gruppe A (Übung) Chinesisch 1 / Gruppe B (Übung) Chinesisch 1 / Gruppe C (Übung)		
Prüfung Chinesisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Modulteile
Modulteil: Chinesisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau A1+ GER
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Chinesisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZX-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Japanisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Japanisch 1 • Japanisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A1 GER und N5 Japanese Language Proficiency Test		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Japanisch 1": keine; Für "Japanisch 2": ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch (Teilfertigkeiten des Niveaus A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Japanisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für Lerner/-innen ohne Vorkenntnisse		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Japanisch 1 / Gruppe A (Übung) Japanisch 1 / Gruppe B (Übung)		
Prüfung Japanisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Japanisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Japanisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZP-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Português 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Português 1 • Português 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Português 1": keine; Für "Português 2": ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch (Niveau A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Português 1 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 1 / Gruppe A (Übung) Português 1 / Gruppe B (Übung)
Prüfung Português 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Moduleile
Moduleil: Português 2 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Português 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZR-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Russisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Russisch 1 • Russisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Russisch 1": keine; Für "Russisch 2": ausreichende Vorkenntnisse in Russisch (Niveau A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Moduleile		
Modulteil: Russisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Russisch 1 / Gruppe A (Übung) Russisch 1 / Gruppe B (Übung) Russisch 1 / Gruppe C (Übung) Russisch 1 / Gruppe D (Übung)		
Prüfung Russisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Russisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Russisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZW-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Schwedisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none">• Schwedisch 1• Schwedisch 2		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Schwedisch 1": keine; Für "Schwedisch 2": ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch (Niveau A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Schwedisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Schwedisch 1 / Gruppe A (Übung) Schwedisch 1 / Gruppe B (Übung)		
Prüfung Schwedisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Schwedisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Schwedisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZT-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Türkisch 1+2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Türkisch 1 • Türkisch 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Für "Türkisch 1": keine; Für "Türkisch 2": ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch (Niveau A1 GER)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Moduleile		
Modulteil: Türkisch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 1 / Gruppe A (Übung) Türkisch 1 / Gruppe B (Übung)		
Prüfung Türkisch 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Türkisch 2 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Türkisch 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZD-0299 (= BacANIS 03 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation • Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 • Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie • Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau C1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Nachweis des Niveau B2 GER, z.B. durch Einstufungstest		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Aussprache und Intonation Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung		
Modulteile		
Modulteil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Wortschatz und Phraseologie Klausur, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 1 (nur im Wintersemester) Klausur, Moduleilprüfung

Modul ASW-0191 (= BacANIS 04 - EE/L): Europäische Ethnologie/Landeskunde (9 LP) (= Europäische Ethnologie/Landeskunde)		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: Einführung in die Europäische Ethnologie sowie in die Landeskunde anglophoner und romanischer Länder		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit den theoretischen und methodischen Grundlagen der Europäischen Ethnologie und Fähigkeit zu deren exemplarischer Anwendung auf die Kultur mindestens eines anglophonen Landes und die Kultur mindestens eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: für Modulteile Nrn. 1 und 2 keine, für Modulteil Nr. 3 bestandener Einstufungstest in der gewählten romanischen Sprache		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Einführung in die Europäische Ethnologie Lehrformen: Vorlesung, Übung, Proseminar Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Einführung in die Europäische Ethnologie Modul-Teil-Prüfung, Klausur/Portfolio/Referat

Modulteile
Modulteil: Cultural Studies Lehrformen: Übung Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: American Cultural Studies 1 / Gruppe A (Übung) American Cultural Studies 1 / Gruppe B (Übung) American Cultural Studies 1 / Gruppe C (Übung) British Cultural Studies 1 / Gruppe A (Übung) British Cultural Studies 1 / Gruppe B (Übung) British Cultural Studies 1 / Gruppe C (Übung)

Prüfung

Cultural Studies

Modul-Teil-Prüfung, Klausur

Modulteil

Modulteil: Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache

Lehrformen: Übung

Sprache: Französisch / Spanisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Civilisation 1 (Übung)

Civilisation 2 (LPO 2012/BAPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 3 (LPO 2008) (Übung)

Communication interculturelle (LPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 2 (LPO 2008) (Übung)

Cultura italiana 1 (Übung)

Cultura italiana 2 (Übung)

Curso monográfico (Übung)

Estructuras sociopolíticas de España (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de España (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)

Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica(LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)

Prüfung

Landeskunde eines Landes mit der gewählten romanischen Sprache

Modul-Teil-Prüfung, Klausur/mündliche Prüfung

Modul EAS-2090 (= BacANIS 05 - SWEN): Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch)		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge Prof. Dr. Anita Fetzer		
Inhalte: Sprachwissenschaftliche Grundlagen		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb grundlegender sprachwissenschaftlicher Begriffe, Theorien und Analysefertigkeiten		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 3	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile		
Modulteil: GK Linguistics: Introduction PO 08		
Lehrformen: Grundkurs		
Sprache: Englisch / Deutsch		
SWS: 2		
ECTS/LP: 5		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		
Introduction to English Linguistics		
<p>This course offers a comprehensive introduction to the linguistic study of English, explaining key concepts of language and linguistics in general. In particular, it will cover the description of all components of the English language together with the analytic fields dealing with them, namely linguistic sounds (phonetics and phonology), words (morphology, semantics), grammar (syntax), and language use (pragmatics). Furthermore, an insight into modern and historical variation in language will be provided. The lecture is complemented by the Übung Study Skills, which needs to be taken in the same semester. The final exam will cover both lecture and Übung. (N.B.: Obligatoriness depends on your Studiengang.)</p>		
Modulteil: BÜ Linguistics: Introduction PO 08		
Lehrformen: Übung		
Sprache: Englisch / Deutsch		
SWS: 1		
ECTS/LP: 1		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:		
Study Skills / Begleitübung (1)		
<p>This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions</p>		

concerning the application of some of the central concepts in English linguistics. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?

... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (2)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning the application of some of the central concepts in English linguistics. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?

... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (3)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning the application of some of the central concepts in English linguistics. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?

... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (4)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning the application of some of the central concepts in English linguistics. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?

... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (5)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning the application of some of the central concepts in English linguistics. On the other hand, it is the aim of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?

... (weiter siehe Digicampus)

Study Skills / Begleitübung (6)

This supplementary course to the lecture "Introduction to English Linguistics" is composed of two parts: On the one hand, it is meant to put a practical side to concepts and methods introduced in the introductory lecture with a view to the end-of-term exam. In this vein, we will dedicate some of the sessions to questions and discussions concerning the application of some of the central concepts in English linguistics. On the other hand, it is the aim

of this course to provide you with the propaedeutic foundations you will need in order to write good term papers and succeed in your studies of linguistics. Amongst others, we will discuss the following questions: • Where can I find linguistic research literature and how do I deal with it? • How do I write a linguistic term paper? • How do I cite others and how do I present a bibliography in concordance to generally accepted conventions?
... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

BÜ Linguistics: Introduction PO 08

Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

Prüfung

GK Linguistics: Introduction PO 08

Modul-Teil-Prüfung, (Klausur) / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul FRA-1191 (= BacANIS 06 - SWFR): Basismodul Sprachwissenschaft Französisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Französischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft. Dabei wird das Prinzip der innerromanischen Interkomprehension systematisch angewendet. Sie verfügen über einen Überblick zur romanischen und französischen Sprachgeschichte und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in der Analyse der französischen Sprache anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der Romanistik dar.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.		
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen (Übung) Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Französischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der französischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Französisch): Sprachliche Strukturen Klausur

Modul ITA-1191 (= BacANIS 06 - SWIT): Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Italienischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Die Studierenden sind vertraut mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft. Dabei wird das Prinzip der innerromanischen Interkomprehension systematisch angewendet. Sie verfügen über einen Überblick zur romanischen und italienischen Sprachgeschichte und sind in der Lage, das erworbene Fachwissen in der Analyse der italienischen Sprache anzuwenden. Die behandelten zentralen Fragestellungen, Termini und Ansätze der Sprachwissenschaft stellen die Basis für die zu erlangende Fähigkeit zur wissenschaftlichen Auseinandersetzung mit Gegenständen der Romanistik dar.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.		
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen (Übung) Aufbauend auf die Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A wird im Kurs ein Einblick in Fragestellungen, Methoden und Hilfsmittel der Italienischen Sprachwissenschaft gegeben. Im Einzelnen werden folgende Teilgebiete der Sprachwissenschaft mit Schwerpunkt auf der italienischen Sprache behandelt: - Phonetik und Phonologie - Morphologie - Syntax - Semantik - Lexikologie
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Italienisch): Sprachliche Strukturen Klausur

Modul SPA-1191 (= BacANIS 06 - SWSP): Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch (6 LP) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		6 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: Grundlagen der Allgemeinen, Romanischen und Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Begriffen, Theorien und Arbeitsmethoden der Sprachwissenschaft mit Befähigung zur Anwendung auf das Spanische		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 180 Std.		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteil
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Lehrformen: Vorlesung Sprache: Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A (Französisch, Italienisch, Spanisch): Sprache in Raum und Zeit (Vorlesung) Die Vorlesung behandelt übergreifende Fragen der romanischen Sprachwissenschaft und vermittelt das Grundwissen für das sprachwissenschaftliche Studium in den einzelnen Fächern (Französisch, Italienisch, Spanisch). Behandelt werden die allgemeine externe Geschichte der romanischen Sprachen (Wie sind die romanischen Sprachen entstanden und wie lässt sich ihre Ausdifferenzierung und unterschiedliche Entwicklung erklären? Wie kann man die Affinitäten der romanischen Sprachen für die Interkomprehension nutzen?), die Geschichte der romanischen Sprachwissenschaft und ihre disziplinäre Auffächerung in der Gegenwart . Zur Übung und Diskussion des vermittelten Stoffes wird in Vorbereitung auf die Klausur ein Tutorium angeboten.
Prüfung Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten A: Sprache in Raum und Zeit Klausur, Modulteilprüfung

Modulteil
Modulteil: Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch) (Übung)

Im Kurs werden, begleitend zur Vorlesung "Einführung in die Romanische Sprachwissenschaft A", spezielle Themenbereiche der Sprachwissenschaft wie Phonologie und Phonetik, Morphologie und Syntax in Zusammenhang mit der spanischen Sprache behandelt.

Prüfung

Einführung in die Sprachwissenschaft für Romanisten B (Spanisch): Sprachliche Strukturen

Klausur, Modulteilprüfung

Modul EAS-3191 (= BacANIS 07 - DIEN): Didactics: Introduction (V+PS, 5 LP) PO 08 (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Englisch))		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Engelbert Thaler		
Inhalte: Einführung in grundlegende Theorien, Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, darunter Hinführung an fremdsprachendidaktische Forschungsfragen, Fachinhalte und Lernziele, Grundlagen des Fremdsprachenerwerbs und Schwerpunktfragen des Fremdsprachenunterrichts; Einbindung in berufs- und praxisbezogene Kontexte.		
Lernziele/Kompetenzen: <u>Fachlich:</u> Die Studierenden verfügen über grundlegende Kenntnisse in der Fachdidaktik des Englischen. Sie sind in der Lage, fachbezogene Lehr- und Lernprozesse theoretisch zu begründen. Dabei differenzieren sie Kompetenzen und methodische Umsetzungen sowie deren Überprüfung. Die Studierenden begreifen Lehr-/Lernprozesse als komplexes Zusammenwirken fachlicher, personenbezogener, institutioneller und bildungspolitischer Faktoren. <u>Methodisch:</u> Die Studierenden lernen, auch längere Instruktionsphasen konzentriert zu verfolgen und eigenständige Notate anzufertigen. Sie können mit fachdidaktischen Grundlagentexten selbstständig umgehen und wissen diese im Rahmen der Vor- bzw. Nachbereitung von Lehrveranstaltungen gewinnbringend zu nutzen. <u>Sozial/personal:</u> Die Studierenden lernen grundlegende Formen wissenschaftlicher Kommunikation kennen. Sie erfassen die Differenz zwischen ihren alltagsweltlichen (Schul-)Vorerfahrungen und einer wissenschaftlichen Objektkonstitution. Im ersten Kontakt mit dem Fachbereich werden eigene wissenschaftliche Positionen begründet und fachliche Neugier entwickelt.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std. 60 Std. Teilnahme an Lehrveranstaltungen (Präsenzstudium) 90 Std. Vor- und Nachbereitung des Stoffes inkl. Prüfungsvorbereitung (Selbststudium)		
Voraussetzungen: keine		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modul-Teil-Prüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Introduction to the Teaching of English Lehrformen: Vorlesung Dozenten: Prof. Dr. Engelbert Thaler Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 2		

Inhalte:

This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).

Literatur:

Thaler, Engelbert. *Englisch unterrichten*. Berlin: Cornelsen, 2014. (Die in der Vorlesung behandelten Kapitel sollten wöchentlich vorbereitend gelesen werden.)

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Introduction to the Teaching of English - Nicht für Erstsemester geeignet (ausgenommen Master)! (Vorlesung)

This introductory lecture will give you an overview of TEFL (Teaching English as a Foreign Language). We will cover basics (e.g. objectives, teacher, learner, media, lesson planning), methodology (e.g. Balanced Teaching, cooperative learning, practising, playing, CLIL), competences (e.g. listening-viewing, speaking, reading, writing, mediating, vocabulary, grammar, intercultural communicative competence) as well as assessment (e.g. class tests).

Prüfung

V Didactics: Introduction (V 2 LP) PO 08

Modul-Teil-Prüfung, (Klausur)

Modulteile

Modulteil: Proseminar, siehe Titel der jeweiligen Lehrveranstaltung

Lehrformen: Proseminar

Sprache: Englisch / Deutsch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

A Practical Approach to Teaching English at Gymnasium (Proseminar)

In this workshop I would like to provide you with tools that enable you to become a competent, confident and creative teacher. My hands-on approach will combine the theory of didactics with practical suggestions for teaching grammar and vocabulary, and getting learners to talk and write. Beyond that, you will be introduced to ways of building rapport and maintaining a work-life balance inside and outside of the classroom.

Foreign language learning and teaching with digital media (Online-Seminar) (Proseminar)

Module des Kurses: 01 A changing culture of learning and teaching 02 Media didactics and language teaching 03 Learning through digital media 04 Creating digital media 05 Aspects of presenting with digital media 06 TBLL and digital media 07 WebQuests and digital media 08 ICC and digital media 09 CLIL and digital media 10 Mobile learning and digital media Die zehn Module dieses Kurses machen Lehramtsstudierende in der Fremdsprachendidaktik mit praktischen Arbeits- und Anwendungsfeldern digitaler Medien im Unterricht vertraut. Vor dem Hintergrund theoriebasierter Modellüberblicke, beispielsweise zur Entwicklung des Medieneinsatzes oder der didaktisch-methodischen Entscheidungsbereiche im Umgang mit Medien im modernen Fremdsprachenunterricht, werden praktische und zeitgemäße Einsatzmöglichkeiten digitaler Medien aufgezeigt, analysiert und kreativ in eigenen Unterrichtsplanungen umgesetzt. Nach der kritischen Einführung verschiedener digitaler Medien und einer Auseinandersetzung mit den gru ... (weiter siehe Digicampus)

Grammar as a Tool, Communication as the Aim (Proseminar)

Each and every textbook as published for Bavarian schools usually comes with a wide range of grammatical topics that the syllabus stipulates as core learning objectives for the respective year of language learning. As a consequence, grammatical phenomena need to be introduced to, examined for and, first and foremost, practiced by learners. However, teaching English as a secondary language must not be stuck at a stage at which only

grammatical phenomena and also means of speech are taught, but it should integrate the practice of the latter towards a higher goal: communicative competence. The course will examine how this integration can be achieved and how a sensible and meaningful approach can actually foster communicative skills instead of replacing necessary communicative phases of “meaning first” within any classroom of English. Lastly, each student is asked to come up with a lesson project in which “grammar” or “communicative skills” play a vital role. This project is going to be p

... (weiter siehe Digicampus)

Methods of Teaching English in Elementary School (Proseminar)

Learning English at elementary school should be a unit of “head, heart and hand”. This means cognitive, emotional and practical skills should be stimulated and used during the lesson in various activities. How can teachers have pupils listen to and talk in the foreign language with all their senses and without any shyness. Many concepts and various different approaches were discussed since the beginning of teaching English to younger learners. This seminar should introduce typical methods and techniques of teaching a foreign language in elementary school. Together we will develop an ABC with necessary methods and techniques for the elementary school.

Student-Activation in the EFL Classroom (primary & secondary level) (Proseminar)

‘Student activity’, ‘active learner’, ‘action-orientation’ – these are just some of the buzzwords that refer to one of the most prominent quality features of a communicative and learner-oriented foreign language classroom. The concept of learner action implies among other things, notions of self-organized, participatory, teacher-independent learning and marks students as ‘active doers’ rather than ‘passive receivers’. Does that mean that teachers are, after all, superfluous? By no means! Student-action does not appear out of nowhere in our classrooms. It is the teacher’s responsibility to create those conditions and learning arrangements that allow for learner action. In other words, student-action is – more often than not – teacher-initiated. Thus, teachers-to-be need to build up a large repertoire of learner-activating techniques. In this course, we will dive into various areas of English Language Teaching and explore specific ways of activating learners in the EFL classroom – both i

... (weiter siehe Digicampus)

Teaching Cultural Studies: UK (Proseminar)

The cultural component of foreign language acquisition has received greater emphasis again since the end-1990s – not only in schools, but also in adult education. The acquisition of a practical understanding of the target culture and society, including a knowledge of relevant historical, geographical and political issues, has thus become an important element in teacher training programs. This Proseminar offers an in-depth insight into the United Kingdom and how to teach cultural studies in the classroom.

Teaching House of Cards in the Upper Secondary Level (Proseminar)

Audio-visual media still lead a Cinderella existence when it comes to teaching English as a foreign language. Nevertheless, films and series are very popular with pupils and a lot of competences can be promoted – teachers just need to make sure that films are not consumed passively. In this class, we will draw our attention to film-based language learning (FBLL) in the upper secondary level. We will have a closer look at short (music videos), medium (series) and long formats and possible modes of presentation. The foundation of FBLL in curricula, educational standards and CEFR will also play an important role. Finally, the American drama series House of Cards will serve to illustrate how much students can benefit from FBLL.

Texts as Source, Product and Tool in TEFL (Proseminar)

“Texts” are a central tool when it comes to teaching a secondary language. Thus it only seems appropriate to examine these “tools” a bit further. In the course of this seminar, future teachers of English shall be given the opportunity to ponder on the wide definition of the term “text” within the respective syllabi of their school type. Furthermore, the different uses of these shall be examined when it comes to teaching language skills and competences; what is more, students will come to see how a useful and meaningful progression in the choice of text formats should help learners to enhance those skills / competences and how they can be made to develop an independent grasp of the range and of the uses of “texts”. Lastly, each student is asked to come up with a lesson project in which “texts” play a vital role. This project is going to be presented to their peers and commented on within a short term paper.

... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PS Didactics: Introduction (PS, 3 LP) PO 08

Modul-Teil-Prüfung, (Klausur oder Hausarbeit, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

Modul FRA-3192 (= BacANIS 07 - DIFR): Basismodul Didaktik Französisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Französischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Französischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul ITA-3192 (= BacANIS 07 - DIIT): Basismodul Didaktik Italienisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Italienischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Italienischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul SPA-3192 (= BacANIS 07 - DISP): Basismodul Didaktik Spanisch (5 LP) (= Fremdsprachendidaktik des Englischen oder der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		5 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Christiane Fäcke		
Inhalte: Konzepte, Ansätze und Methoden der Fremdsprachendidaktik, Geschichte des Fremdsprachenunterrichts, aktuelle Entwicklungen		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit grundlegenden Konzepten, Ansätzen und Methoden der Fremdsprachendidaktik mit Bezug zu berufsbezogenen – schulischen wie außerschulischen – Kontexten sowie Befähigung zur Anwendung auf Grundfragen des Spanischunterrichts		
Bemerkung: Die beiden Modulteile sind nacheinander zu belegen.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 150 Std.		
Voraussetzungen: für die Einführung 2: erfolgreicher Abschluss der Einführung 1		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der beiden Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 4	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen. Einführung in die Fachdidaktik I (Grundkurs) (Grundkurs) Die Veranstaltung bietet einen ersten Überblick über zentrale und aktuelle Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch. Ausgehend von eigenen Wünschen, Erwartungen und Vorstellungen der Studierenden über das Lehren und Lernen von Fremdsprachen werden Fragen zur Sprach- und Literaturdidaktik, Landeskunde- und Mediendidaktik diskutiert. Dabei geht es darum, zentrale Inhalte, Zielsetzungen und Methoden der Fremdsprachendidaktik im Blick auf das Schulfach Französisch/Italienisch/Spanisch kennen zu lernen.		
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 1 Modul-Teil-Prüfung, Referat		

Moduleile
Moduleil: Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2 Lehrformen: Grundkurs Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft. Einführung in die Fachdidaktik II (Grundkurs) (Grundkurs) Diese Veranstaltung baut auf der Einführung 1 des letzten Semesters auf, in welcher die Teilnehmer/innen einen Überblick über die wesentlichen, neueren Themen der Fachdidaktik Französisch/Italienisch/Spanisch gewinnen konnten. Im Kurs werden spezifische Themen wie den Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für Sprachen, das Sprachenportfolio sowie Bildungsstandards behandelt, aber auch bereits diskutierte didaktische Konzepte mit einem notwendigen Praxisbezug vertieft.
Prüfung Einführung in die Fachdidaktik des Spanischen 2 Modul-Teil-Prüfung, Klausur (Termin: in der letzten Sitzung der Einführung 2; Wiederholung in der letzten Sitzung der Einführung 2 im nächsten Semester)

Modul SZE-0198 (= BacANIS 11 - SPEN): Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz im mündlichen und schriftlichen Bereich unter besonderer Berücksichtigung der Textproduktion und der Übersetzung ins Deutsche <ul style="list-style-type: none"> • Übersetzung Englisch-Deutsch 1 • Effective Writing 1 • Grammar 2 <i>oder</i> Integrated Language Skills 1 		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, komplexe Sachverhalte mündlich und schriftlich in grammatisch und lexikalisch korrektem Englisch verständlich darzustellen, sowie Fähigkeit zu kontrastierender Reflexion der erworbenen Kompetenzen vor dem Hintergrund der Muttersprache		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Erfolgreich abgeschlossenes <i>Basismodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Übersetzung Englisch-Deutsch 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe A (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe B (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe C (Übung) Übersetzung Englisch - Deutsch 1 / Gruppe D (Übung)		
Prüfung Übersetzung Englisch-Deutsch 1 Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
Moduleil: Effective Writing 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Writing 1 / Gruppe A (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe B (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe C (Übung) Effective Writing 1 / Gruppe D (Übung)
Prüfung Effective Writing 1 Klausur, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Grammar 2 / Integrated Language Skills 1 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Grammar 2 (Übung) Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe A (Übung) Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 1 (LPO 2008) / Gruppe B (Übung)
Prüfung Grammar 2 / Integrated Language Skills 1 Klausur, Moduleilprüfung

Modul SZF-0196 (= BacANIS 12 - SPFR): Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Expression orale • Exercices à partir de textes de presse • Expression écrite • Grammaire communicative 		
Lernziele/Kompetenzen: Fertigkeitsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Structures linguistiques Gy Rs BacANIS BacFran 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen von drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Expression orale Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expression orale / Gruppe A (Übung) Expression orale / Gruppe B (Übung)
Prüfung Expression orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Exercices à partir de textes de presse Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Analyse de textes de presse (PO 2012) / Exercices à partir de textes de presse (LPO 2008/BAPO 2009) (Übung)

Prüfung Exercices à partir de textes de presse Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Expression écrite Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expression écrite (Übung)
Prüfung Expression écrite Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Grammaire communicative Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Approfondissement des connaissances grammaticales (PO 2012) / Grammaire communicative (LPO 2008/BAPO 2009) (Übung)
Prüfung Grammaire communicative Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZI-0197 (= BacANIS 12 - SPIT): Abilità linguistiche (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Espressione orale • Analisi di testi d'attualità (wird nicht mehr angeboten) • Esercitazione scritta • Approfondimenti grammaticali 		
Lernziele/Kompetenzen: Fertigkeitsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: 6 LP aus dem Modul <i>Strutture linguistiche Gy BacANIS Bac1ta 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Modulteil: Espressione orale Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Espressione orale (Übung)
Prüfung Espressione orale Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Moduleile
Modulteil: Esercitazione scritta Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Esercitazione scritta (Übung)

Prüfung

Esercitazione scritta

Klausur, Modulteilprüfung

Modulteil

Modulteil: Approfondimenti grammaticali

Lehrformen: Übung

Sprache: Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Approfondimenti grammaticali (Übung)

Prüfung

Approfondimenti grammaticali

Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZS-0197 (= BacANIS 12 - SPSP): Destrezas lingüísticas (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Expresión oral • Análisis de textos de actualidad • Expresión escrita • Gramática comunicativa 		
Lernziele/Kompetenzen: Fertigkeitsorientierter Ausbau der fremdsprachlichen Kompetenz (Ausgangsniveau B2+ GER, Zielniveau C1 GER)		
Bemerkung: Aus drei LV-Gruppen ist je eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Estructuras lingüísticas Gy BacANIS BacSpa 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen von drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Expresión oral Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expresión oral (Übung)
Prüfung Expresión oral Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung

Modulteile
Modulteil: Análisis de textos de actualidad Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Análisis de textos de actualidad (Übung)

Prüfung Análisis de textos de actualidad Mündliche Prüfung, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Expresión escrita Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Expresión escrita (Übung)
Prüfung Expresión escrita Klausur, Modulteilprüfung
Modulteile
Modulteil: Gramática comunicativa Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Gramática comunicativa (Übung)
Prüfung Gramática comunicativa Klausur, Modulteilprüfung

Modul SZA-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Arabisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Arabisch 3 • Arabisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Arabisch: für "Arabisch 3" Niveau A1 GER; für "Arabisch 4" Niveau A1+ GER.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Arabisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Arabisch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A1+ GER		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Arabisch 3 (Übung)		
Prüfung Arabisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Arabisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Arabisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau A2 GER
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Arabisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZC-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Chinesisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Chinesisch 3 • Chinesisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Chinesisch: für "Chinesisch 3" Niveau A1+ GER; für "Chinesisch 4" Niveau A2 GER.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Chinesisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Lernziele: Niveau A2 GER		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Chinesisch 3 (Übung)		
Prüfung Chinesisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Modulteile
Modulteil: Chinesisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Chinesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Lernziele: Niveau B1 GER
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Prüfung Chinesisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZX-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Japanisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Japanisch 3 • Japanisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau A2 GER und N4 Japanese Language Proficiency Test		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Japanisch: für "Japanisch 3" Niveau A1 GER; für "Japanisch 4" Niveau A1+ GER.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
<p>Modulteil: Japanisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6</p>
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Japanisch 3 (Übung)
<p>Prüfung Japanisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten</p>

Moduleile
Moduleil: Japanisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Japanisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die elementare Sprachverwendung
Prüfung Japanisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZP-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Português 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Português 3 • Português 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B2 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Portugiesisch: für "Português 3" Niveau A2 GER; für "Português 4" Niveau B1 GER.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Português 3 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Português 3 (Übung)		
Prüfung Português 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Português 4 Lehrformen: Übung Sprache: Portugiesisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von soliden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Prüfung Português 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZR-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Russisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Russisch 3 • Russisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Russisch: für "Russisch 3": Niveau A2 GER; für "Russisch 4": Niveau A2+ GER.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Russisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Russisch 3 (Übung)		
Prüfung Russisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Russisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Russisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Prüfung Russisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZW-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Schwedisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Schwedisch 3 • Schwedisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1+ GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Schwedisch: für "Schwedisch 3": Niveau A2 GER; für "Schwedisch 4": Niveau B1 GER.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Schwedisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Schwedisch 3 (Übung)		
Prüfung Schwedisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Schwedisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Schwedisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Prüfung Schwedisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZT-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Türkisch 3+4 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Türkisch 3 • Türkisch 4 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau B1 GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Ausreichende Vorkenntnisse in Türkisch: für "Türkisch 3": Niveau A2 GER; für "Türkisch 4": Niveau A2+ GER.		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Türkisch 3 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Wintersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6		
Inhalte: Erwerb von fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für den Übergang von der elementaren zur selbstständigen Sprachverwendung		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Türkisch 3 (Übung)		
Prüfung Türkisch 3 (nur im Wintersemester) Klausur, Modulteilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten		

Moduleile
Moduleil: Türkisch 4 Lehrformen: Übung Sprache: Türkisch / Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 4 ECTS/LP: 6
Inhalte: Erwerb von grundlegenden fremdsprachlichen Fertigkeiten (Leseverstehen, Hörverstehen, Schreiben, Sprechfertigkeit) für die selbstständige Sprachverwendung
Prüfung Türkisch 4 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung / Prüfungsdauer: 90 Minuten

Modul SZD-0298 (= BacANIS 13 - SPDR): Deutsch als Fremdsprache 2 (12 LP) (= Sprachpraxis einer Drittsprache)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. Michaela Negele		
Inhalte: Erwerb von weiterführenden fremdsprachlichen Fertigkeiten für die kompetente Sprachverwendung <ul style="list-style-type: none"> • Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 • Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren • Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 • Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium 		
Lernziele/Kompetenzen: Niveau C1+ GER		
Bemerkung: Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: Erfolgreicher Abschluss des Moduls <i>Deutsch als Fremdsprache 1 (12 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit:	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 2 Semester
SWS: 8	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Grammatik 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Modulteilprüfung

Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Hören und Notieren Klausur, Modulteilprüfung

Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Sommersemester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Übungen zum schriftlichen Ausdruck 2 (nur im Sommersemester) Klausur, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel) SWS: 2 ECTS/LP: 3
Prüfung Deutsch als Fremdsprache C1: Schreiben im Studium Klausur, Moduleilprüfung

Modul EAS-2398 (= BacANIS 14 - SWEN): Linguistics: ANIS - Synchronic Studies (PS+V+Ü, 10 LP) PO 08 (= Sprachwissenschaft Englisch)		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Prof. Dr. Claudia Claridge Prof. Dr. Anita Fetzer		
Inhalte: Zentrale Themen der synchronischen Analyse und Beschreibung der englischen Sprache		
Lernziele/Kompetenzen: Selbstständige Bearbeitung, Präsentation und argumentative Begründung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen, praktische Einübung von Analyse- und Beschreibungsverfahren sowie erweiterter Wissenserwerb.		
Bemerkung: Dieses Modul ist an einem der angegebenen Lehrstühle (ASWA oder ESW) zu erbringen. Die Prüfung ist dem gewählten Lehrstuhl zugeordnet. Dies ist bei der Prüfungsanmeldung zu beachten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: abgeschlossenes Modul "Linguistics: Introduction (GK+BÜ, 6 LP) PO 08" (EAS-2090)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulprüfung
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile
Moduleil: PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08 Lehrformen: Proseminar Sprache: Englisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 6
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: (Critical) Stylistics (Seminar) The course will provide a general overview of stylistics, focusing mainly on contemporary approaches of the main theoretical issues in the discipline (e.g. forensic stylistics, literary stylistics, corpus stylistics...etc.). The 'critical' in critical stylistics is founded on discourse analytical approaches used for explaining the impact of texts, taking into consideration the social and political contexts in which texts are produced and read. Furthermore, we will be looking at the different ways in which ideologies are contained in the language we use, e.g. through modality, opposition and transitivity. Another aim of the course is to introduce students to a range of analytical techniques for the critical analysis of texts. To understand their effects within specific historical and socio-political contexts in which those texts were produced is yet another essential part of the seminar. ... (weiter siehe Digicampus) Dialectology (Seminar) This seminar consists of a theory-based dialectological part and a descriptive part. First, we will look at the importance of mechanisms and causes of language change, which lead to the formation of new dialects and eventually languages (geographical and sociological aspects are considered especially). The second part will then provide an overview of dialectal variation in the English-speaking world, covering the British Isles, North America and the southern hemisphere (Australia, New Zealand, South Africa).

Language in Computer-Mediated Discourse (Seminar)

Lexicology (Seminar)

This course serves as an introduction to the study of lexis, i.e. the stock of words in a given language (in our case English). The class will thus deal with the structural (i.e. morphological) and semantic properties of English words, as well as their origins and distribution. We will also look at how the English vocabulary can be structured according to specific parameters and how this may be realized in dictionaries.

Morphology (Seminar)

This seminar deals with issues of advanced morphological theory. Lexical Morphology, for example, considers the word, not the morpheme to be the central unit of analysis and represents the lexicon as a hierarchical structure that allows for the interaction of morphological and phonological processes. We will also have a look at Prosodic Morphology to account for languages with non-concatenative morphological structure. Other morphological elements examined in more detail will be clitics and compounds.

Phonology (Seminar)

The seminar introduces students to basic phonological concepts (as opposed to descriptive phonetics) and describes the major phonological processes occurring in various varieties of English. The analysis is extended to offer a thorough examination of the relationship between phonological rules and representations by looking at various phonological processes in the languages of the world. This will allow us to discover specific phenomena (e.g. rule ordering, absolute neutralization etc.) that will provide us with insight into the general principles of phonological organization. The seminar also covers the representation of phonemes in the form of feature trees and connects phonological with morphological processes via Lexical Phonology.

Sociolinguistics (Dozent: Matthias Klumm) (Seminar)

For more than half a century already, sociolinguistics – the study of language in its social context – has been a major field of study within linguistics. In this seminar we take both a theoretical and hands-on approach to the fundamental issues sociolinguists have been concerned with over the past few decades, including language variation and change, language contact, the relationship between language use and social identity, as well as language planning and language policy. These topics will be examined by means of representative case studies on various dialects and varieties of English around the world. In addition, as methodology is important for any kind of empirical research, we will discuss and practice some of the methods for collecting and analyzing sociolinguistic data.

Topics in Functional Grammar (Dozent: Matthias Klumm) (Seminar)

Unlike formal approaches to grammar, which consider grammar as a set of rules specifying all possible grammatical structures of a language, functional approaches to grammar are concerned with how language is used to achieve various purposes in different social contexts. This course will focus on one particular functional approach to grammar, i.e. Halliday's Systemic Functional Grammar (SFG), which sees language as a system that represents a resource for speakers to express particular functions in social interaction. The aim of this course is threefold: (1) to introduce students to the basic tenets and key concepts of SFG (e.g. nominal group, mood/modality, cohesion, theme/rheme, process/participant); (2) to give students the opportunity to practically apply these principles by analyzing sentences from different text types; (3) to compare the key topics underlying SFG with more traditional approaches to grammar, notably Quirk et al.'s Comprehensive Grammar of the English Language.

... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

PS Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08

Modul-Teil-Prüfung, (Seminararbeit oder Portfolio oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung)

6 C

Modulteile
<p>Modulteil: V Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08</p> <p>Lehrformen: Vorlesung</p> <p>Sprache: Englisch / Deutsch</p> <p>SWS: 2</p> <p>ECTS/LP: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Varieties of English (Vorlesung)</p> <p>Languages are characterized by variation manifest in regional and social variation, as well as variation caused by the field of discourse and medium. This is particularly true for the English language. The global spread of English has not only resulted in the emergence of a diverse range of second-language varieties in the former British colonies, but also to an unmarked variant, international English or English as a lingua franca. This lecture offers a comprehensive introduction to English and Englishes focussing on national standards of English (British, American, Scots, Hiberno-English, Canadian, South Africa, Australia, New Zealand, Caribbean English), and their regional varieties in the frameworks of phonological, morphological, syntactic, lexical and socio-pragmatic variation. Some bibliographical references: Bauer, L. (2002): An Introduction to International Varieties of English. Edinburgh: Edinburgh University Press. Crystal, D. (2003): English as a Global Language. Cambridge: ... (weiter siehe Digicampus)</p>
<p>Prüfung</p> <p>V Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08</p> <p>Modul-Teil-Prüfung, (Hausaufgabe oder Portfolioprüfung, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet</p> <p>2 C</p>
Modulteile
<p>Modulteil: Ü Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08</p> <p>Lehrformen: Übung</p> <p>Sprache: Englisch / Deutsch</p> <p>SWS: 2</p> <p>ECTS/LP: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Basic Phonetics (Übung)</p> <p>This class offers an introduction to the principles of Phonetics and Phonology, including the articulatory basis and feature descriptions of especially the phonemes and allophones that occur in the major varieties of English. There will be a practical focus on both British (RP) and American (GA) standard pronunciations as well on phonological transcriptions both using IPA (an account of the organizational principles of the IPA will be provided as well) and, for students of the "Lehramt", the systems expected in the Bavarian state exams.</p> <p>Basics in Morphology and Word Formation (Dozent: Matthias Klumm) (Übung)</p> <p>In this course we will investigate in detail the internal structure of English words and the various processes that can be employed to enrich the lexicon by means of word-formation. After discussing the basic notions and key concepts in English morphology (e.g. word, word form, lexeme, morpheme etc.), we will take a closer look at various morphemic and non-morphemic word-formation patterns of present-day English (e.g. compounding, derivation, conversion, clipping etc.) from different perspectives. Whenever necessary, we will take a diachronic perspective and look, for instance, at the inflectional system or the productivity of certain word-formation patterns in different periods of English. There will be abundant opportunity to apply and practice morphological analyses in class.</p> <p>Film Language (Übung)</p> <p>"Life is like a box of chocolates. You never know what you'll get." (Forrest Gump) What do we get from investigating film language? A picture of our linguistic reality or an inside into Hollywood's stereotypes!? More and</p>

more films and tv shows pay attention to linguistic features in their aim to be as close to the linguistic reality as they can be. Characters are known for their dialects and accents; shows can be differentiated in their countries of origin. This seminar aspires to delve into the study of film language and the linguistic variation represented in this fictional universe.

Modality in Context (Übung)

How do we form and commit to predictions? How do we express the ability or necessity to do something? How do we know if an obligation is to be considered weak or strong? This course aims at providing answers to these questions (and more) by exploring form and function of modal expressions in different contexts: We will look at different sets of modals, quasi-modals and their adverb satellites and discuss their classification, strength, distribution as well as contextual use across various genres of spoken and written English. Whilst doing that, we will also examine differences and similarities of the various terminologies that are currently applied when modality is discussed and debate arising problems.

Numbers and Quantifiers in New Englishes (Übung)

Topics in Semantics (Übung)

Topics in Syntax (Übung)

In this course, we will focus on various linguistic units of English and their grammatical description. Thereby, we shall systematically move from micro to macro, considering the structure of phrases, clauses and sentences, as well as the functions of their constitutive elements. Moving beyond the level of clause and sentence, we will also briefly consider the structure of discourse, focusing on the thematic and informational structure of sentences in discourse and on the way(s) in which sentences are connected. To this end, we will be discussing and comparing major grammatical approaches to English over the course of the semester and will get some practice applying various concepts of these grammars to authentic data.

Prüfung

Ü Linguistics: ANIS - Synchronic Studies PO 08

Modul-Teil-Prüfung, (Seminararbeit oder Portfolio oder Klausur, abhängig von der jeweiligen Lehrveranstaltung), unbenotet

2 C

Modul FRA-1294 (= BacANIS 15 - SWFR): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Französisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Französisch))		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: zentrale Themen der Französischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Französisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Moduleile

Moduleil: Sprachvarietäten in der Frankoromania

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Französisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Sprachvarietäten in der Frankoromania (Übung)

Die sprachliche Realität unseres Alltagslebens zeigt, dass Sprache nur schwerlich als ein einheitliches, homogenes Gebilde betrachtet werden kann. Sprachliche Variationen ergeben sich schon von Sprecher zu Sprecher. Darüber hinaus existieren aber mindestens drei Arten überindividueller Variation von Sprache. Wie man spricht und sprachliche Äußerungen konzipiert, hängt von räumlichen, sozio-kulturellen, situativ-kommunikativen Faktoren ab und nicht zuletzt auch davon, welches sprachliche Medium gewählt wird. Nach einer Einführung in die Begriffe und Konzepte der Variationslinguistik steht die Betrachtung von sprachlichen Merkmalen, die die geographische, soziale und situative Vielschichtigkeit des Französischen verdeutlichen, im Mittelpunkt. Die Analyse von authentischen Beispieltexen sowie von Audio- und Videomaterial soll ein Bewusstsein für die Heterogenität von Sprache vermitteln. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.
... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Sprachvarietäten in der Frankoromania

Klausur

Moduleile
<p>Moduleil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 5</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Grammatikographie (Französisch) (Proseminar) Im Spracherwerb wird häufig auf Grammatiken als Regelwerk der Sprache zurück gegriffen. Für welche Zielgruppe und mit welchen Zielvorstellungen wurden überhaupt die Grammatiken verfasst? Welche Position wird in Grammatikwerken gegenüber sprachlichem Wandel eingenommen? Wie normativ, wie deskriptiv geben sich die einzelnen Werke? Das Spektrum der untersuchten Texte reicht von den klassischen Grammatiken des Portugiesischen und Spanischen über popularisierende Schulgrammatiken bis hin zu grammatischen oder pseudogrammatischen Sprachchroniken in zeitgenössischen Medien.</p>
<p>Prüfung Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Französisch Hausarbeit/Seminararbeit</p>
Moduleile
<p>Moduleil: Textlinguistik (Französisch) Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Textlinguistik (Französisch) (Übung) Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Übung hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexen. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.</p>
<p>Prüfung Textlinguistik (Französisch) Klausur</p>

Modul ITA-1293 (= BacANIS 15 - SWIT): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Italienisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Italienisch))		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Dr. Frank Paulikat		
Inhalte: zentrale Themen der Italienischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Italienisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteil
Modulteil: Sprachvarietäten in der Italo-romania Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Sprachvarietäten in der Italo-romania (Übung) Das Italienische wird nicht immer und überall gleich gesprochen, sondern umfasst neben der Standardsprache verschiedene andere Existenzformen (vgl. Grundkurs A Begriff der inneren Mehrsprachigkeit). Die Sprachwissenschaft hat dafür den Begriff 'Varietäten' geprägt. Neben der Variation im Raum und in Bezug auf bestimmte soziale Gruppen weist das heutige Italienisch für bestimmte Kommunikationsbereiche und Medien typische Register auf. Im Anschluss an einen Überblick über Geschichte, Grundbegriffe und Untersuchungsmethoden der Varietätenlinguistik werden ausgewählte Varietäten des Gegenwartsitalienischen anhand von Textanalysen näher behandelt. Das Seminar wird teilweise in italienischer Sprache gehalten.
Prüfung Sprachvarietäten in der Italo-romania Klausur

Modulteil
Modulteil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Italienisch Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 5
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Wortbildung des heutigen Italienisch (Proseminar)

Die italienische Sprache unterliegt einer ständigen Veränderung. Der Wandel gehört zum Wesen der Sprache selbst, da sie sich immer den Ausdrucksnotwendigkeiten in einer sich ständig verändernden Welt anpaßt. Sprachwandel erfolgt mit den Mitteln des Sprachsystems, also dem Wissen der Sprecher über die Regeln der Anwendung von Sprache. Während Veränderungen in den Bereichen Phonetik und Syntax jedoch über einen längeren Zeitraum erfolgen und von den Sprechern kaum wahrgenommen werden, wird der Wortschatz täglich um zahlreiche Wörter erweitert, die man als Neologismen bezeichnet. Gegenstand der Wortbildungslehre ist die Bildung neuer Wörter aus vorhandenem sprachlichen Material. In dem Seminar sollen folgende Fragen im Zentrum stehen: • Woraus bestehen komplexe Wörter? Wie kann man erkennen, woraus komplexe Wörter bestehen? Was ist die spezifische Leistung einzelner Wortbildungsmorpheme? • Welche Arten der Wortbildung gibt es und wie können diese beschrieben werden? • Welche Rolle spielt ... (weiter siehe Digicampus)

Prüfung

Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Italienisch

Hausarbeit/Seminararbeit

Modulteile

Modulteil: Textlinguistik (Italienisch)

Lehrformen: Übung

Sprache: Deutsch / Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 2

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Textlinguistik (Italienisch) (Übung)

Im Mittelpunkt des Seminars steht die Frage nach dem Textbegriff. Entgegen alltagssprachlichen Textvorstellungen beschränkt sich die wissenschaftliche Auseinandersetzung mit Texten nicht nur auf schriftsprachliche Einheiten. Die Übung hat dabei zum Ziel, die Bedingungen und Regeln der Textkonstitution systematisch zu erfassen und deren Bedeutung für die Textrezeption darzulegen. Dabei geht es ebenso darum, den grammatischen und thematischen Aufbau von Texten zu analysieren sowie deren kommunikative Funktion transparent zu machen. Neben der Einführung in die grundlegenden Arbeitsbegriffe und einer knappen Zusammenschau der verschiedenen Forschungsansätze innerhalb der Textlinguistik liegt der Schwerpunkt der Lehrveranstaltung insbesondere auf der Analyse einer Vielzahl von Beispieltexen. Bibliographische Hinweise werden in der ersten Sitzung gegeben.

Prüfung

Textlinguistik (Italienisch)

Klausur

Modul SPA-1293 (= BacANIS 15 - SWSP): Aufbaumodul Sprachwissenschaft Spanisch (10 LP; ANIS) (= Sprachwissenschaft der gewählten romanischen Sprache (hier: Spanisch))		10 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: zentrale Themen der Spanischen Sprachwissenschaft		
Lernziele/Kompetenzen: Befähigung zur Analyse komplexerer innersprachlicher Strukturen und von Zusammenhängen zwischen innersprachlichen und gesellschaftlichen Faktoren, Befähigung zur differenzierten Betrachtung text- bzw. varietätenlinguistischer Phänomene und zur begründeten Argumentation im Rahmen von Diskussionen über diese, Befähigung zur eigenständigen Bearbeitung sprachwissenschaftlicher Fragestellungen und zur Verknüpfung von Wissen aus verschiedenen linguistischen Teildisziplinen, Befähigung zur differenzierten Stellungnahme und Argumentation im Rahmen linguistisch kontrovers beurteilter Sachverhalte		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 300 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss mindestens eines Teils des Moduls "Basismodul Sprachwissenschaft Spanisch"		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der drei Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Sprachvarietäten in der Iberoromania Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch / Deutsch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Sprachvarietäten in der Iberoromania (Übung) En esta asignatura se tratarán conceptos generales relacionados con el tema de la variación lingüística. Además, se describirán características propias de las variedades lingüísticas del español, así como los diversos métodos de trabajo de la lingüística variacional. Se trabajarán los siguientes aspectos de la variación: - El concepto de variación lingüística (niveles, factores, problemas) - Lengua y variedad (lengua y dialecto, cambio lingüístico, la norma lingüística) - Conceptos y métodos de la dialectología - Variedades diatópicas y lenguas regionales en España y en América - Variedades de contacto (contacto de lenguas, lenguas pidgins y criollas) - Sociolingüística (sociolectos, lenguajes de especialidad, jergas) - Variedades diafásicas (registros y estilos) - Lengua hablada y lengua escrita, distancia e inmediatez comunicativa - Variedades en medios digitales de comunicación Las clases se impartirán en español. Los créditos se obtendrán realizando un examen escrito al final del c ... (weiter siehe Digicampus)		
Prüfung Sprachvarietäten in der Iberoromania Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
<p>Moduleil: Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 5</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>La formación de palabras en español (Proseminar) El seminario tiene como objetivo presentar una visión de conjunto sobre los diversos procedimientos de formar nuevas palabras a base de lexemas ya existentes. Se tendrán en cuenta, en concreto, la composición (p. ej. sacacorchos = saca[r] + corchos), la prefijación (p. ej. imposible = im- + posible), la sufijación (p. ej. artista = art[e] + -ista), la parasíntesis (p. ej. enrojecer = en- + roj[o]+ -ec- + -e- + -r) la interfijación (p. ej. dormilón = dorm[ir]+ -il- + -ón) y otros métodos más. Aparte del análisis tradicional se contemplará también la formación de palabras desde una perspectiva orientada estrictamente hacia el significado.</p>
<p>Prüfung Proseminar zur synchronischen Sprachwissenschaft Spanisch Hausarbeit/Seminararbeit, Moduleilprüfung</p>
Moduleile
<p>Moduleil: Textlinguistik (Spanisch) Lehrformen: Übung Sprache: Deutsch / Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Textlinguistik (Spanisch) (Übung) Die Übung bietet eine Einführung in die Textlinguistik. Es werden anhand von Themenbereichen wie * Parameter der Textualität * Textfunktionen * Textsorten die Grundlagen der sprachwissenschaftlichen Analyse von Texten vermittelt.</p>
<p>Prüfung Textlinguistik (Spanisch) Klausur, Moduleilprüfung</p>

Modul ASW-1291 (= BacANIS 16 - AISW): Aufbaumodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten Themenbereichen der Angewandten Sprachwissenschaft: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien 		
Lernziele/Kompetenzen: Vertrautheit mit Theorien und Methoden aus zentralen Teilgebieten der Angewandten Sprachwissenschaft sowie Befähigung zur mündlichen und schriftlichen Präsentation fachlicher Arbeitsergebnisse		
Bemerkung: Im Modul sind 12 LP aus zwei bis drei Lehrveranstaltungen der Nrn. 1 bis 7 zu erbringen. Die Modulnote errechnet sich aus den in den einzelnen Lehrveranstaltungen erzielten Noten, gewichtet nach Leistungspunkten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss mindestens eines sprachwissenschaftlichen Basismoduls (Englisch oder romanische Sprache)		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen. Jeder Modulteil ist mit 2, 4 oder 6 LP belegbar, jedoch jeder Teil nur einmal. Prüfungsformen (bei den Modulteilern Nrn. 1 bis 7): Referat / Referat mit schriftlicher Ausarbeitung / Hausarbeit, je nach im betreffenden Modulteil angestrebter LP-Zahl
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Foreign Accent (Seminar) Foreign accent is an unavoidable problem for all adult learners - or is it? In any case there certainly are big individual differences between speakers. A lot of factors are responsible for why someone may be better than someone else, and this class will cover them all: age/neural organization, motivation, experience, input,		

<p>personality, learning styles, memory etc. The class will also introduce different forms (segmental and prosodic) and models of foreign accent that may predict problems and errors and allow us to improve or perhaps even sound native (sometimes ...). Finally, this seminar will also describe different methods of instruction and discuss the perception of foreign accent in society.</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>

Moduleile
<p>Moduleil: Proseminar Interkulturelle Kommunikation Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
Moduleile
<p>Moduleil: Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Fachsprachliches Übersetzen (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Proseminar) Gegenstand des Proseminars ist zum einen die Einführung in die einzelnen Objektbereiche, Theorien und Methoden der Fachsprachenlinguistik. Zum anderen werden ausgewählte Fachtextsorten näher behandelt und hinsichtlich ihrer Merkmale und Eigenschaften in Bezug auf deren adäquate Translation analysiert.</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>

<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Moduleile</p>
<p>Moduleil: Proseminar Translationswissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Fachsprachliches Übersetzen (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Proseminar) Gegenstand des Proseminars ist zum einen die Einführung in die einzelnen Objektbereiche, Theorien und Methoden der Fachsprachenlinguistik. Zum anderen werden ausgewählte Fachtextsorten näher behandelt und hinsichtlich ihrer Merkmale und Eigenschaften in Bezug auf deren adäquate Translation analysiert.</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit (mit Referat)</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Moduleile</p>
<p>Moduleil: Proseminar Wörterbuchwissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p>

<p>Wörterbücher im Fremdsprachenerwerb (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Proseminar)</p> <p>In diesem Proseminar werden Grundlagen aus dem Bereich der Lexikographie vermittelt und spezifisch unter dem Blickwinkel des Fremdsprachenerwerbs betrachtet. Dabei geht es insbesondere um Themen, die den folgenden Fragen zuzuordnen sind: • Wie sind Wörterbücher zu konzipieren, damit sie den Interessen und Bedürfnissen von Fremdsprachlern entsprechen? • Wie können Wörterbücher beim Erlernen und Lehren von Fremdsprachen adäquat eingesetzt werden?</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Sprache und Medien</p> <p>Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Medienlinguistik (Proseminar)</p> <p>Computervermittelte Kommunikation ist zu einem festen Bestandteil des alltäglichen Lebens geworden. Man kann im World Wide Web Nachrichten lesen, einkaufen, eigene Inhalte publizieren, sich mit anderen Personen vernetzen und austauschen sowie Informationen einholen. Ziel des Seminars ist es, Kommunikation im WWW aus sprachwissenschaftlicher Sicht zu analysieren. Die Teilnehmer*innen lernen Methoden und Ansätze zur Untersuchung medialen Sprachgebrauchs kennen und werden sich der Komplexität dieser Art von Kommunikation bewusst. In computervermittelten Kommunikationsformen ist insbesondere das Zusammenspiel von sprachlichen Elementen, Typographie und (bewegten) Bildern zu berücksichtigen. Die Teilnehmer*innen werden in kleinen Forschungsprojekten eigenen Fragestellungen nachgehen, die in den Sitzungen vorgestellt und diskutiert werden. Hinweis: Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten. Die Teilnahme an allen vier Blockterminen wird vorausgesetzt. ... (weiter siehe Digicampus)</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Sprache und Medien Anglistik Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit</p>

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Anglistik

Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Anglistik

Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 6 LP: Hausarbeit

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 4 LP: Referat mit schriftlicher Ausarbeitung

Prüfung

Proseminar Sprache und Medien Romanistik

Modul-Teil-Prüfung, 2 LP: Referat

Modul SZE-0195 (= BacANIS 21 - SPEN): Vertiefungsmodul Sprachpraxis Englisch BacANIS (9 LP) (= Sprachpraxis Englisch)		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Dr. phil. Christine Haunz		
Inhalte: Optimierung der fremdsprachlichen Fähigkeiten im mündlichen und schriftlichen Bereich in Annäherung an die Standards einer muttersprachlichen Beherrschung des Englischen <ul style="list-style-type: none"> • Effective Writing 2 • Translation German-English • Integrated Language Skills 2 		
Lernziele/Kompetenzen: Fähigkeit, komplizierte Sachverhalte mündlich und schriftlich in idiomatischem, nahezu muttersprachlichem Englisch darzustellen; Fähigkeit zu vertiefter Reflexion kontrastiv-linguistischer Besonderheiten (Deutsch-Englisch)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Erfolgreich abgeschlossenes <i>Aufbaumodul Sprachpraxis Englisch (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Effective Writing 2 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Effective Writing 2 / Gruppe A (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe B (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe C (Übung) Effective Writing 2 / Gruppe D (Übung)		
Prüfung Effective Writing 2 Klausur, Modulteilprüfung		

Moduleile
Moduleil: Translation German-English Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Translation German - English / Gruppe A (Übung) Translation German - English / Gruppe B (Übung)
Prüfung Translation German-English Klausur, Moduleilprüfung
Moduleile
Moduleil: Integrated Language Skills 2 Lehrformen: Übung Sprache: Englisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Integrated Language Skills (LPO 2012) / Integrated Language Skills 2 (LPO 2008) (eMag) (Übung)
Prüfung Integrated Language Skills 2 Klausur, Moduleilprüfung

Modul SZF-0193 (= BacANIS 22 - SPFR): Compétence linguistique globale BacANIS BacFran NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Französisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: M.A. Catherine Gagnon		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Communication orale <i>oder</i> Version • Production de textes <i>oder</i> Thème (Thème <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Civilisation 1 <i>oder</i> Civilisation 2 <i>oder</i> Communication interculturelle 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Activités langagières Gy BacANIS BacFran (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Communication orale / Version Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Communication orale (Übung) Version (Übung)
Prüfung Communication orale / Version Modul-Teil-Prüfung

Modulteile
Modulteil: Production de textes / Thème Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Inhalte: <i>Thème wird nicht mehr angeboten</i>

<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Production de textes (Übung)</p>
<p>Prüfung</p> <p>Production de textes / Thème Klausur, Modulteilprüfung, "Thème" wird nicht mehr angeboten</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Civilisation 1 / Civilisation 2 / Communication interculturelle</p> <p>Lehrformen: Übung Sprache: Französisch SWS: 2 ECTS/LP: 3</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Civilisation 1 (Übung) Civilisation 2 (LPO 2012/BAPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 3 (LPO 2008) (Übung) Communication interculturelle (LPO 2012/BAPO 2009) / Civilisation 2 (LPO 2008) (Übung)</p>
<p>Prüfung</p> <p>Civilisation 1 / Civilisation 2 / Communication interculturelle Modul-Teil-Prüfung</p>

Modul SZI-0195 (= BacANIS 22 - SPIT): Competenza linguistica globale Bac ANIS Bacita NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Italienisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Maria Bali		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicazione orale <i>oder</i> Traduzione italiano-tedesco • Produzione scritta <i>oder</i> Traduzione tedesco-italiano (Trad. ted.-it. <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Cultura italiana 1 <i>oder</i> Cultura italiana 2 <i>oder</i> Cultura italiana 3 (früher: Corso monografico) 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Strutture linguistiche Gy BacANIS Bacita 2008/09 (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Comunicazione orale / Traduzione italiano-tedesco Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Comunicazione orale (Übung) Traduzione italiano - tedesco (Übung)
Prüfung Comunicazione orale / Traduzione italiano-tedesco Modul-Teil-Prüfung

Modulteile
Modulteil: Produzione scritta / Traduzione tedesco-italiano Lehrformen: Übung Sprache: Italienisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Inhalte: <i>Traduzione tedesco-italiano</i> wird nicht mehr angeboten

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Produzione scritta (Übung)

Prüfung

Produzione scritta / Traduzione tedesco-italiano

Klausur, Modulteilprüfung, "Traduzione tedesco-italiano" wird nicht mehr angeboten

Modulteile

Modulteil: Cultura italiana 1 / Cultura italiana 2 / Cultura italiana 3 (früher: Corso monografico)

Lehrformen: Übung

Sprache: Italienisch

SWS: 2

ECTS/LP: 3

Zugeordnete Lehrveranstaltungen:

Cultura italiana 1 (Übung)

Cultura italiana 2 (Übung)

Prüfung

Cultura italiana 1 / Cultura italiana 2 / Cultura italiana 3

Modul-Teil-Prüfung

Modul SZS-0195 (= BacANIS 22 - SPSP): Dominio integral de la lengua BacANIS BacSpa NF (9 LP) (= Sprachpraxis einer romanischen Sprache (hier: Spanisch))		9 ECTS/LP
Version 1.0.0 (seit SoSe15 bis WS17/18) Modulverantwortliche/r: Ainoa Hagspiel		
Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> • Comunicación oral <i>oder</i> Traducción español-alemán • Producción de textos <i>oder</i> Traducción alemán-español (Trad. al.-esp. <i>wird nicht mehr angeboten</i>) • Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos <i>oder</i> Estructuras socioeconómicas y políticas de España <i>oder</i> Curso monográfico 		
Lernziele/Kompetenzen: Optimierung der fremdsprachlichen Fertigkeiten unter besonderer Berücksichtigung interlingualer und interkultureller Kommunikation (Ausgangsniveau C1 GER, Zielniveau C1+ GER)		
Bemerkung: Aus jeder LV-Gruppe ist eine LV zu belegen. Online-Anmeldung (zu den Lehrveranstaltungen über Digicampus, zu den Prüfungen über STUDIS)		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 270 Std.		
Voraussetzungen: Mindestens 6 LP aus dem Modul <i>Destrezas lingüísticas (9 LP)</i>		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen einer Modulteilprüfung aus jedem Modulteil
Angebotshäufigkeit: jedes Semester (in der Regel)	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1-2 Semester
SWS: 6	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	

Modulteile
Modulteil: Comunicación oral / Traducción español-alemán Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Comunicación oral (Übung) Traducción español - alemán (Übung)
Prüfung Comunicación oral / Traducción español-alemán Modul-Teil-Prüfung

Modulteile
Modulteil: Producción de textos / Traducción alemán-español Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3

Inhalte: <i>Traducción alemán-español</i> wird nicht mehr angeboten
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Producción de textos (Übung)
Prüfung Producción de textos / Traducción alemán-español Klausur, Modulteilprüfung, "Traducción alemán-español" wird nicht mehr angeboten
Moduleile
Moduleil: Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos / Estructuras socioeconómicas y políticas de España / Curso monográfico Lehrformen: Übung Sprache: Spanisch SWS: 2 ECTS/LP: 3
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Curso monográfico (Übung) Estructuras sociopolíticas de España (LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de España (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung) Estructuras sociopolíticas de Hispanoamérica(LPO-UA 2012) / Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos (BaPO 2009 + LPO 2008) (Übung)
Prüfung Estructuras socioeconómicas y políticas de los países latinoamericanos / Estructuras socioeconómicas y políticas de España / Curso monográfico Modul-Teil-Prüfung

Modul ASW-1391 (= BacANIS 23 - AISW): Vertiefungsmodul Angewandte Sprachwissenschaft (12 LP) (= Angewandte/Interkulturelle Sprachwissenschaft)		12 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: exemplarische Auseinandersetzung mit ausgewählten Themenbereichen der Angewandten Sprachwissenschaft: <ol style="list-style-type: none"> 1. Zweit- und Drittsprachenerwerb 2. Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte 3. Interkulturelle Kommunikation 4. Fach- und Wissenschaftssprachen 5. Translationswissenschaft 6. Wörterbuchwissenschaft 7. Sprache und Medien 		
Lernziele/Kompetenzen: Ausbau von theoretischen und methodischen Kenntnissen auf dem Gebiet der Angewandten Sprachwissenschaft und Befähigung zur exemplarischen Anwendung auf ein Spezialthema der Angewandten oder Interkulturellen Linguistik des Englischen oder einer romanischen Sprache		
Bemerkung: Im Modul sind 12 LP aus zwei Lehrveranstaltungen der Nrn. 1 bis 7 zu erbringen. Die Modulnote errechnet sich aus dem Durchschnitt der in den beiden Lehrveranstaltungen erzielten Noten.		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 360 Std.		
Voraussetzungen: erfolgreicher Abschluss von mindestens zwei Lehrveranstaltungen des Aufbaumoduls Angewandte Sprachwissenschaft		ECTS/LP-Bedingungen: Bestehen der Modulteilprüfungen
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: 1 Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	
Modulteile		
Modulteil: Proseminar Zweit- und Drittsprachenerwerb Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6		
Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Foreign Accent (Seminar) Foreign accent is an unavoidable problem for all adult learners - or is it? In any case there certainly are big individual differences between speakers. A lot of factors are responsible for why someone may be better than someone else, and this class will cover them all: age/neural organization, motivation, experience, input, personality, learning styles, memory etc. The class will also introduce different forms (segmental and prosodic) and models of foreign accent that may predict problems and errors and allow us to improve or perhaps even sound native (sometimes ...). Finally, this seminar will also describe different methods of instruction and discuss the perception of foreign accent in society.		

<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Zweit- und Drittspracherwerb Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Mehrsprachigkeit/Sprachkontakte Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Interkulturelle Kommunikation Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Interkulturelle Kommunikation Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Modulteile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Fachsprachliches Übersetzen (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Proseminar) Gegenstand des Proseminars ist zum einen die Einführung in die einzelnen Objektbereiche, Theorien und Methoden der Fachsprachenlinguistik. Zum anderen werden ausgewählte Fachtextsorten näher behandelt und hinsichtlich ihrer Merkmale und Eigenschaften in Bezug auf deren adäquate Translation analysiert.</p>

<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Fach- und Wissenschaftssprachen Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Moduleile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Translationswissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Fachsprachliches Übersetzen (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Proseminar) Gegenstand des Proseminars ist zum einen die Einführung in die einzelnen Objektbereiche, Theorien und Methoden der Fachsprachenlinguistik. Zum anderen werden ausgewählte Fachtextsorten näher behandelt und hinsichtlich ihrer Merkmale und Eigenschaften in Bezug auf deren adäquate Translation analysiert.</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Translationswissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Moduleile</p>
<p>Modulteil: Proseminar Wörterbuchwissenschaft Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen: Wörterbücher im Fremdsprachenerwerb (Französisch, Italienisch, Spanisch) (Proseminar) In diesem Proseminar werden Grundlagen aus dem Bereich der Lexikographie vermittelt und spezifisch unter dem Blickwinkel des Fremdsprachenerwerbs betrachtet. Dabei geht es insbesondere um Themen, die den folgenden Fragen zuzuordnen sind: • Wie sind Wörterbücher zu konzipieren, damit sie den Interessen und Bedürfnissen von Fremdsprachlern entsprechen? • Wie können Wörterbücher beim Erlernen und Lehren von Fremdsprachen adäquat eingesetzt werden?</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung Proseminar Wörterbuchwissenschaft Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>

Modulteile
<p>Modulteil: Proseminar Sprache und Medien Lehrformen: Proseminar Sprache: Deutsch / Englisch Angebotshäufigkeit: unregelmäßig SWS: 2 ECTS/LP: 6</p>
<p>Zugeordnete Lehrveranstaltungen:</p> <p>Medienlinguistik (Proseminar)</p> <p>Computervermittelte Kommunikation ist zu einem festen Bestandteil des alltäglichen Lebens geworden. Man kann im World Wide Web Nachrichten lesen, einkaufen, eigene Inhalte publizieren, sich mit anderen Personen vernetzen und austauschen sowie Informationen einholen. Ziel des Seminars ist es, Kommunikation im WWW aus sprachwissenschaftlicher Sicht zu analysieren. Die Teilnehmer*innen lernen Methoden und Ansätze zur Untersuchung medialen Sprachgebrauchs kennen und werden sich der Komplexität dieser Art von Kommunikation bewusst. In computervermittelten Kommunikationsformen ist insbesondere das Zusammenspiel von sprachlichen Elementen, Typographie und (bewegten) Bildern zu berücksichtigen. Die Teilnehmer*innen werden in kleinen Forschungsprojekten eigenen Fragestellungen nachgehen, die in den Sitzungen vorgestellt und diskutiert werden. Hinweis: Das Seminar wird als Blockveranstaltung abgehalten. Die Teilnahme an allen vier Blockterminen wird vorausgesetzt. ... (weiter siehe Digicampus)</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Sprache und Medien Anglistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>
<p>Prüfung</p> <p>Proseminar Sprache und Medien Romanistik Modul-Teil-Prüfung, Hausarbeit</p>

Modul ASW-0699 (= BacANIS 31 - PR): Wahlpflichtbereich BA ANIS alt (= Wahlpflichtbereich)		22 ECTS/LP
Version 1.0.0 Modulverantwortliche/r: Michaela Schäfers		
Inhalte: individuelle Schwerpunkte		
Lernziele/Kompetenzen: Erwerb spezifischer Kompetenzen einschließlich praktischer Fertigkeiten		
Arbeitsaufwand: Gesamt: 660 Std.		
Voraussetzungen: vorherige Absprache mit der ANIS-Studiengangskoordination; Leistungen können während des gesamten Studiums erbracht werden		ECTS/LP-Bedingungen: Anrechnung durch ein studiengangsspezifisches Anrechnungsverfahren über die ANIS-Studiengangskoordination (nach vorheriger Absprache)
Angebotshäufigkeit: jedes Semester	Empfohlenes Fachsemester:	Minimale Dauer des Moduls: Semester
	Wiederholbarkeit: siehe PO des Studiengangs	